

ชื่อเรื่อง	ผลของการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่มีต่อทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวมัลลิกา บัวชุม
ที่ปรึกษา	อาจารย์จุฑาพร รัตนมุสิก
ปริญญา	สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา วิชาชีพครู

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะที่มีต่อทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 40 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา อำเภอบ้านตาขุน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบฝึกทักษะตัวเลขเป็นภาษาจีน แผนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลขภาษาจีน และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนตัวเลขภาษาจีน เก็บข้อมูลโดยการเปรียบเทียบทักษะการเขียนตัวเลขภาษาจีนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนตัวเลขภาษาจีน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test แบบ dependent samples วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนจากแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนตัวเลขภาษาจีนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ผลการวิจัยพบว่า ผลการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาจีนสูงกว่าก่อนเรียน